

---

# COLEGIO CRISTÓBAL COLÓN

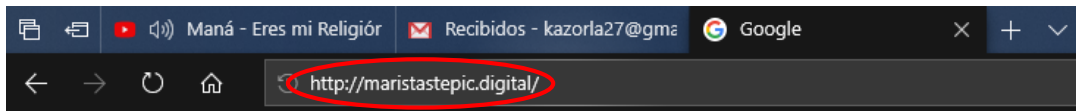
---

PREESCOLAR | PRIMARIA | SECUNDARIA | PREPARATORIA

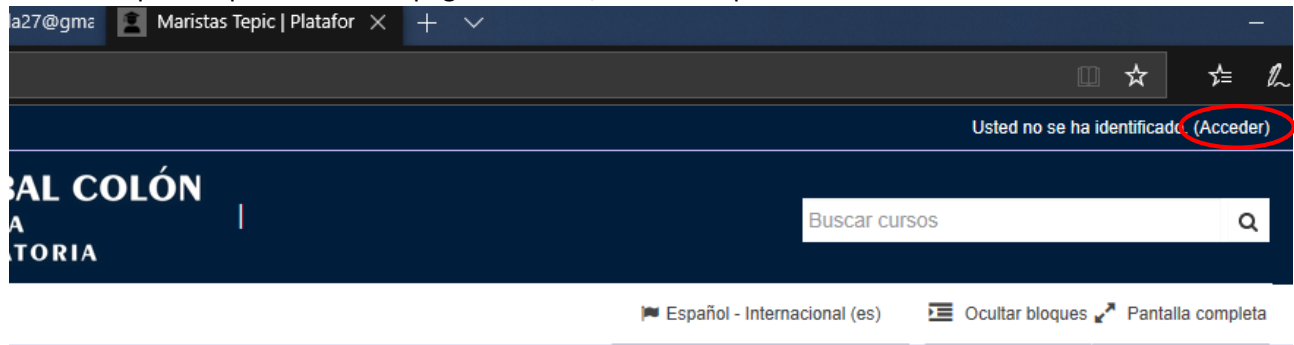


MANUAL PARA EL ALUMNO | SECUNDARIA - PREPARATORIA | **MOODLE**

1. Ingresar a la siguiente página: <http://maristastepic.digital/>



2. Una vez que nos posiciona en la página Marista, buscar la opción "ACCEDER".



3. Ingresar usuario y contraseña (mismos de la plataforma SESWEB).

**Nota: escribir el usuario en minúsculas y la contraseña en mayúsculas.**

sitio

### Acceder

Nombre de usuario / correo electrónico:

Contraseña:

Recordar nombre de usuario

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador ?

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

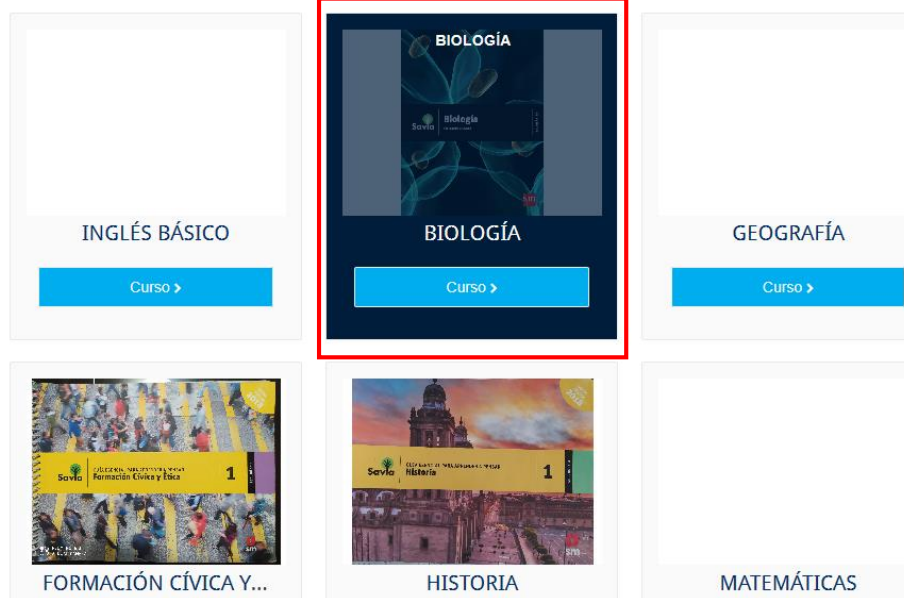
4. Una vez ingresados los datos, habremos iniciado sesión de manera exitosa en la plataforma Moodle.



El **Colegio Cristóbal Colón** con la intención de responder con nuestro compromiso de Educar y ante la contingencia de salud que atravesamos por el COVID-19 les invitamos a ingresar a las actividades creadas para la Comunidad estudiantil de los diferentes niveles educativos. Ubicar el grado y actividades, con tiempos preestablecidos de concreción, que les proporcionamos para

5. En la sección de **Mis cursos**, aparecen todas las materias en las que el alumno se encuentra registrado, para acceder a una de ellas, es necesario colocar el cursor sobre la materia a la que se desea ingresar y después hacer clic.

### Mis cursos



6. En la parte superior de la ventana se encuentra una barra, la cual indica la ruta de exploración, si se desea regresar a la página principal de Moodle, es necesario hacer clic en el botón de *Home*.



7. En la pantalla que se muestra a continuación, aparecen todos los recursos (*tareas, actividades, foros, chats etc.*) que el maestro encargado del curso (materia) ha publicado.

*En el bloque de Últimas Noticias, se visualizan las publicaciones recientes, una publicación puede ser en forma de Aviso, Noticia, Anuncio. Etcétera.*

*En el bloque de Eventos Próximos, se visualizan las actividades y/o recursos que están programadas y tienen una fecha límite.*



**NOTA:** para acceder a cualquier recurso, solo basta con dar clic en la descripción.

8. Para ingresar a una tarea es necesario hacer clic sobre el título de ésta.



**27 de abril - 3 de mayo**

- 27 de abril - Fases y características de un algoritmo
- 29 de abril - Ejemplos de Diagramas de Flujo
- Chat de apoyo

El objetivo de este Chat es servir como una herramienta de comunicación y apoyo para la aclaración de cualquier duda que surja al momento de realizar las actividades correspondientes a la semana del 27 de abril al 3 de mayo.

**4 de mayo - 10 de mayo**

- Tablas en HTML**

- Realiza en tu computadora el ejercicio que se muestran en el archivo PDF.
- Adjuntar e ésta tarea el archivo HTML generado al realizar la actividad.

9. Para responder la actividad que se especifica en la tarea, es necesario hacer clic en el botón **Agregar entrega**.



The screenshot shows the Moodle interface for an activity. At the top, there are navigation tabs for 'INF2', '20 de abril - 26 de abril', and '22 de abril - Historia - Guerra de los Pasteles'. Below this is a sidebar with 'Administración' and options like 'Administración del curso' and 'Ajustes de mi perfil'. The main content area has the title '22 de abril - Historia - Guerra de los Pasteles' and a text input field with the prompt 'Escribe tu opinión acerca de el motivo por el cual se origino la Guerra de los Pasteles.'. Below the input field is a table titled 'Estado de la entrega' with the following data:

Grupo	Salón 11
Estado de la entrega	No se ha enviado nada en esta tarea
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	viernes, 24 de abril de 2020, 00:00
Tiempo restante	6 días 9 horas
Última modificación	viernes, 17 de abril de 2020, 14:59
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)

Below the table is a blue button labeled 'Agregar entrega' circled in red. Underneath the button is the text 'Realizar cambios en la entrega'.

10. Una tarea se puede realizar de dos formas (esto dependerá de tipo de entrega que el maestro requiera):

a) *Contestar la actividad en la descripción de la tarea*

### 22 de abril - Historia - Guerra de los Pasteles

Escribe tu opinión acerca de el motivo por el cual se origino la Guerra de los Pasteles.



The screenshot shows the 'Texto en línea' editor. It has a toolbar with icons for text formatting (bold, italic, underline, list, link, unlink, image, video, table) and a large text area for writing the response.

1

En el campo **Texto en línea** se escribe la respuesta.

### Archivos enviados

Tamaño máximo para nuevos archivos: 8MB, número máximo de archivos adjuntos: 1



The screenshot shows the 'Archivos enviados' section. It has a toolbar with icons for file operations (upload, delete, refresh) and a large dashed box for dropping files. Below the box is the text 'Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos'.

2

Es necesario hacer clic en **Guardar Cambios** para que la respuesta se guarde y con esto, responder la actividad.

Guardar cambios

Cancelar

### b) Enviar un trabajo (adjuntar archivo).

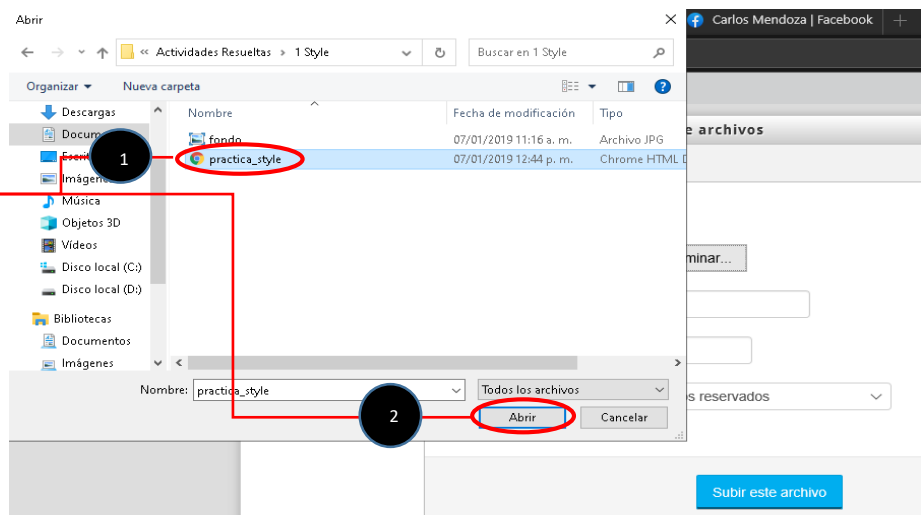
1. Hacer clic para buscar el archivo que se ha de adjuntar.



2. En la ventana que se abre, hacer clic en Examinar.

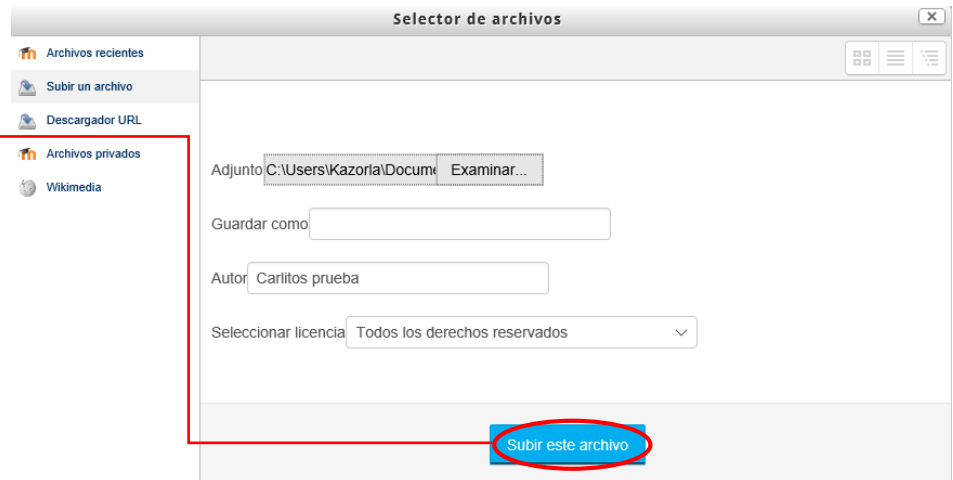


3. En la nueva ventana, hacer los siguientes pasos:  
1) Buscar el archivo a subir y seleccionarlo.  
2) Clic en el botón Abrir.



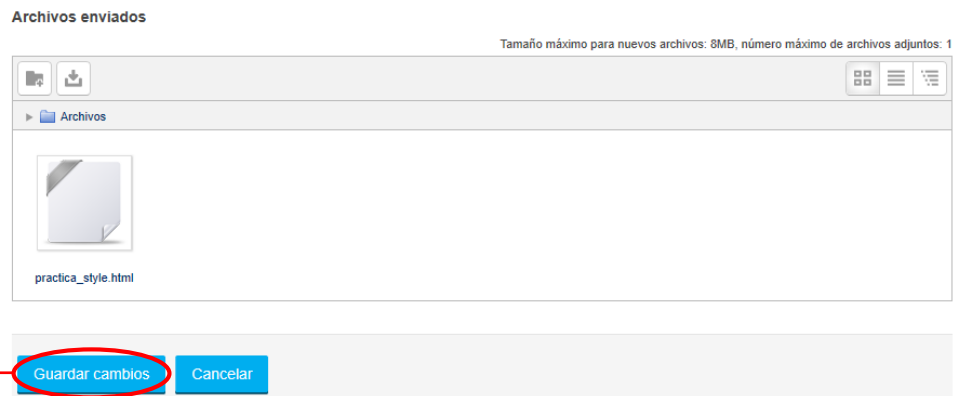
4

Hacer clic en el botón **Subir este archivo**.




5

Hacer clic en el botón **Guardar cambios**.



6 La siguiente imagen muestra cuando una tarea ha sido respondida o si el archivo se adjuntó de manera correcta.




### Estado de la entrega

Grupo	Salón 11
Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	viernes, 24 de abril de 2020, 00:00
Tiempo restante	6 días 8 horas
Última modificación	viernes, 17 de abril de 2020, 15:51
Archivos enviados	 practica_style.html
Comentarios de la entrega	► Comentarios (0)




Editar entrega

11. Para ingresar a un Chat, es necesario hacer clic encima del título.

### 20 de abril - 26 de abril

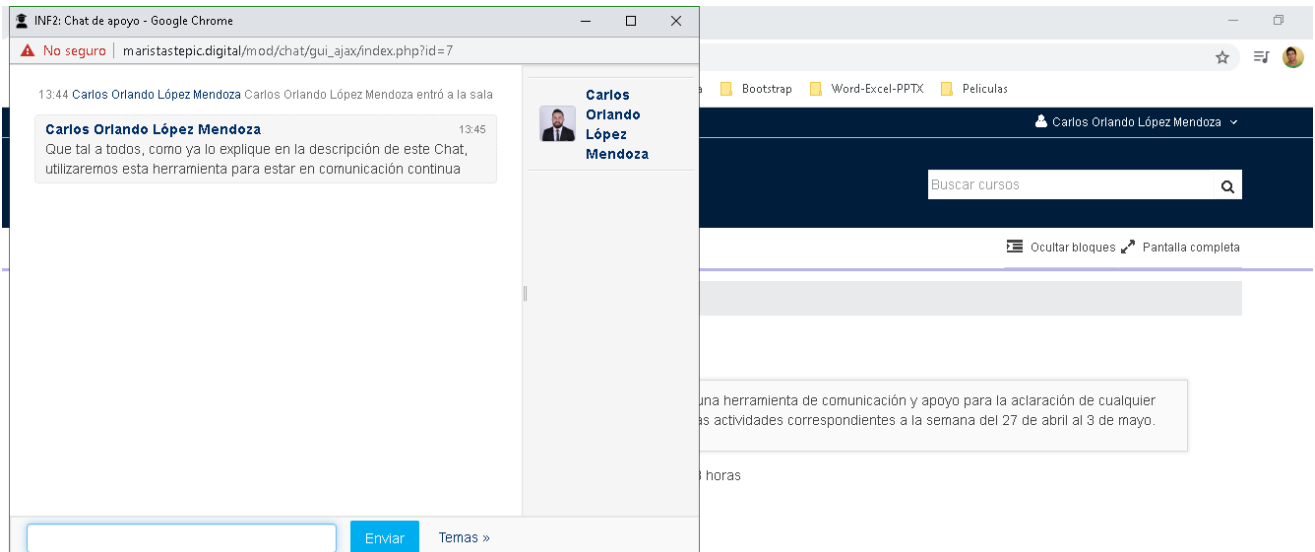
-  20 de abril - Introducción y descarga
-  21 de abril- Ejercicios de Pseudocódigo
-  22 de abril - Historia - Guerra de los Pasteles

### 27 de abril - 3 de mayo

-  27 de abril - Fases y características de un algoritmo
-  29 de abril - Ejemplos de Diagramas de Flujo
-  **Chat de apoyo**

El objetivo de este Chat es servir como una herramienta de comunicación y apoyo para la aclaración de cualquier duda que surja al momento de realizar las actividades correspondientes a la semana del 27 de abril al 3 de mayo.

La siguiente imagen muestra el ejemplo de un Chat.




The image shows a screenshot of a web browser. On the left, a chat window titled 'INF2: Chat de apoyo - Google Chrome' is open. The chat message shows a user named 'Carlos Orlando López Mendoza' who has entered the room. The message text reads: 'Que tal a todos, como ya lo explique en la descripción de este Chat, utilizaremos esta herramienta para estar en comunicación continua'. The chat interface includes a text input field at the bottom with an 'Enviar' button and a 'Temas »' link. On the right, a portion of a Moodle course page is visible, showing a search bar with the text 'Buscar cursos' and a user profile for 'Carlos Orlando López Mendoza'. Below the search bar, there are links for 'Ocultar bloques' and 'Pantalla completa'. The background of the course page is dark blue.




12. Para ingresar a un Foro, es necesario hacer clic encima del título.

4 de mayo - 10 de mayo

 Tablas en HTML

1. Realiza en tu computadora el ejercicio que se muestran en el archivo PDF.
2. Adjuntar e ésta tarea el archivo HTML generado al realizar la actividad.

 4 de mayo - Foro - Diagramas de Flujo

13. Si se desea participar en el Foro seleccionado se debe hacer clic en el botón **Añadir un nuevo tema de discusión.**

## 4 de mayo - Foro - Diagramas de Flujo

En el transcurso de las actividades realizadas en clases pasadas, se ha llegado a la conclusión de que los algoritmos se encuentran inmersos en nuestras actividades cotidianas, ya sea de manera consciente o inconsciente. En base a este análisis, realiza la siguiente actividad:

1. Escribe tu punto de vista que responda a cualquiera de las tres preguntas.
2. Responde un comentario de algún compañero que ya escribió su opinión, ésto con el objetivo de complementar la información y reforzar los conocimientos.

### PREGUNTAS

- a) ¿Cual es el impacto de los Algoritmos en las actividades comunes que realizas a diario?
- b) ¿Qué relación encuentras entre un algoritmo con un software?

Añadir un nuevo tema de discusión

14. En el campo **Asunto** ingresar el nombre del tema que se publicará.

### ▼ Su nuevo tema

Asunto\*

Impacto de los Algoritmos en actividades diarias

Mensaje\*




15. En el campo de **Mensaje** describir la opinión (punto de vista), con una explicación corta, clara y precisa.

Asunto\*

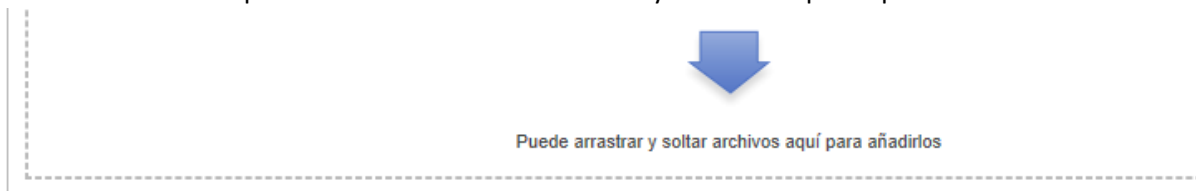
Impacto de los Algoritmos en actividades diarias

Mensaje\*



Hoy en día, nuestra vida diaria esta rodeada de software: en el automóvil, en nuestro Smartphone, en la TV, entre otros ejemplos más.

16. Hacer clic en **Enviar al foro** para enviar la información al Foro y concluir tu participación.



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

**Enviar al foro** Cancelar